Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Алешковская средняя общеобразовательная школа

Терновского района Воронежской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_ /Р.М.Фролова\_\_\_\_\_/  Ф.И.О.  Протокол №\_1\_\_\_\_\_\_\_  от «\_26\_\_» \_августа 2019 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МКОУ Алешковской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И.Данцева\_\_\_\_/  Ф.И.О.  «27\_»\_\_ августа 2019 г. | **«Утверждаю»**  Директор МКОУ Алешковской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_А.В.Попов\_\_/  Ф.И.О.  Приказ №\_159\_\_\_  от «\_29\_» августа\_\_\_2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Попова Алексея Владимировича**

**факультативного курса по русскому языку**

**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

**9 класс**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_29\_\_» августа\_2019 г.

2019 - 2020 учебный год

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Преподавание факультативного курса в 2019-2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

- Образовательная программа основного общего образования МКОУ Алешковской сош , утвержденная педагогическим советом №1 от 29.08.2019 г.;

- Учебный план ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 158);

- Календарный учебный график ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 159).

В соответствии с Учебным планом ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 158) и Календарным учебным графиком ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 159) в 2019 – 2020 учебном году на изучение факультативного курса в 9 классе рабочей программой выделяется 34 учебных часа. (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного курса:

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;  2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. |
| Метапредметные | 1) владение всеми видами речевой деятельности;  2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. |
| Предметные | 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;  2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;  3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;  4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;  5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;  7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;  8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. |

**3.**  **Содержание учебного предмета, курса**

**1.Знакомство со структурой ОГЭ (1ч)**

**2. Подготовка к написанию изложения (7 ч).**

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

**3. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (14 ч).**

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2)

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3)

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. (Задание 4)

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5)

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6)

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8)

8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9)

9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10)

10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11)

11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12)

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13)

13. Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14)

**4. Подготовка к устному тестирование по русскому языку(4ч)**

1. Специфика устного тестирования и содержание КИМ

2. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля и подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

3. Создание устного монологического высказывания и соблюдение норм современного русского литературного языка.

4. Участие в диалоге и соблюдение норм современного русского литературного языка.

**5.** **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (5 ч).**

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

**6. Контроль знаний (3 ч).**

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование разделов** | **Максимальная нагрузка учащихся** | **Из них:** | | |
| **Теоретическое обучение** | **Практикумы** | **Уроки контроля** |
| 1 | Знакомство со структурой ОГЭ | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 2 | Подготовка к написанию изложения | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом | 14 | - | 12 | 2 |
| 4 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения | 5 | 3 | 2 | - |
| 5 | Подготовка к устному тестирование по русскому языку | 4 | 3 | 1 | - |
| 6 | Контроль знаний | 3 | - | - | 3 |
|  | Всего: | 34 | 11 | 17 | 6 |