|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_ / Р.М.Фролова\_\_\_/ Ф.И.О.Протокол №\_1\_\_\_\_\_\_от «\_26\_\_» \_августа 2019 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МКОУ Алешковской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И.Данцева\_\_/ Ф.И.О.«\_\_27\_»\_\_ августа 2019 г. | **«Утверждаю»**Директор МКОУ Алешковской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_А.В.Попов\_/ Ф.И.О.Приказ №\_159\_\_\_от «\_29\_» августа\_\_\_2019 г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Попова Алексея Владимировича, ПСЗД**

**по факультативному курсу**

**«ЕГЭ: успешное выполнение заданий по русскому языку»**

 **10 класс**

 Принято на заседании педагогического совета протокол № \_\_1\_ от «\_29\_\_\_» августа\_2019 г

2019-2020 учебный год

.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10 классе разработана в соответствии с :

-учебным планом ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 158);

- календарным учебным графиком ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 159).

В соответствии с Учебным планом ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 158) и Календарным учебным графиком ОУ (Утверждён приказом директора от 29.08.2019 № 159) в 2019 – 2020 учебном году на изучение русского языка в 10 классе рабочей программой выделяется 34 учебных часа **(1 час в неделю)**. Срок реализации учебной программы 1 год.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9
классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов**;**

- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;

- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;

- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;

- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;

- учить любой диалог вести этически корректно.

**2. Содержание тем учебного курса**

**Введение - 2 часа.**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к заданиям 1-26 – 21 час.** Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21, 23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребле­ния. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологиче­ские обороты. (Задания 5, 24, 26)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грам­матические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предло­жение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических кон­струкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 26)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

**Подготовка к сочинению (27 задание) – 7 часов.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания.

Сочинение по одному из направлений.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды коммента­рия к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формули­ровка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция со­чинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ-4 часа**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание темы | Количество часов | Развитие речи | Контрольные работы |
| 1 | Введение | 2 |  |  |
| 3 | Подготовка к заданиям 1-26 –  | 11 | 1 | 1 |
| 4 | Подготовка к сочинению – (27 задание) | 7 | 7 |  |
| 5. | Подготовка к заданиям 1-26 –  | 10 | 2 | 1 |
| 6. | Комплексная подготовка к ЕГЭ  | 4 |  | 2 |
| 7 | Итого | 34 | 10 | 4 |

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

**Ученики должны** **иметь представление**

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

**Знать:**

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

**Уметь:**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

-аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

**Календарно - тематическое планирование**

**по факультативному курсу «ЕГЭ: успешное выполнение заданий по русскому языку» 10 класс**

**на 2019-2020 учебный год** **Учитель : Попов А.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п.** | **Название темы.** | **Требования к уровню знаний.** | **Вид контроля.** | **Дата проведения** **по плану** | **Дата по факту** |
| **Введение – 2 час.** |
| 1. | Знакомство со структурой ЕГЭ | **Знать:**ДВ ЕГЭ. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификаци­ей ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ**Уметь**: заполнять бланки. |   |  02.09 |   |
|  |
| 2. | Выполнение демоверсии 2019 |  **Знать:**ДВ ЕГЭ. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификаци­ей ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. **Уметь**: заполнять бланки. |  Диагно­стическая работа. Начальный срез |  09.09 |   |
| **Подготовка к заданиям 1-26 – 11 часов** |
| 3. | Анализ выполненных тестов | **Знать:** морфологи­ческие, граммати­ческие нормы. **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполне­ние зада­ния 7,8 |  16.09 |   |
| 4. | Анализ выполненных тестов (задания 1-13) |  **Знать:** синтаксиче­ские, грамматиче­ские, орфографические и другие нормы. **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Задания 1-13 |  23.09 |   |
| 5. | Анализ выполненных тестов (задания 14-26) | Лексические выразительные сред­ства.Фразеология | задания 24-26 | 30.09 |  |
| 6. | Выполнение тестов демоверсии 2020 | **Знать:**ДВ ЕГЭ. |  | 07.10 |  |
| 7 | Анализ тестовых заданий | **Знать:лексическое значение слова,**орфоэпия, орфоэпические нормы. **Уметь**: ставить ударение в словах, определять лексическое значение слова | Выполнение задания 3,4 | 14.10 |  |
| 8 | Анализ тестовых заданий | **Знать:**лексика, лексические нормы, паронимы.**Уметь:**работать со словом. | Выполне­ние зада­ний 5, 24 | 21.10 |  |
| 9. | Анализ тестовых заданий | **Знать:**понятия по теме «Лексика», виды тро­пов.**Уметь:**находить лексические выра­зительные средства в текстах. | Выполне­ние зада­ния 26 | 28.10 |  |
| 10. | Анализ домашнего сочинения | Знать:Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания. Уметь:определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста. | Работа с текстом. | 11.11 |  |
| 11. | Анализ тестовых заданий. | **Знать:** синтаксиче­ские, грамматиче­ские нормы. **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполне­ние зада­ния 8 | 18.11 |  |
| 12. | Анализ тестовых заданий. | **Знать:** стилистиче­ские фигуры. **Уметь:** находить фигуры в тексте. | Выполне­ние зада­ния 26 | 25.11 |  |
| 13. | Анализ тестовых заданий | **Знать:** предложе­ние простое, осложнённое, сложное. **Уметь:** находить обособленные члены предложения и вводные конструкции | Выполне­ние зада­ний 16-18 | 02.12 |  |
| **Подготовка к сочинению- 6 часов** |
|  |
| 14.. | Знакомство с заданием 27 ЕГЭ. Структура сочинения | Знать:Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания. Уметь определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста. | Работа с текстом. | 09.12 |  |
| 15. | Знакомство с заданием 27 ЕГЭ. Структура сочинения | Знать:Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания. **Уметь:**давать раз­ные виды коммен­тариев к проблеме. | Работа с комментариями. | 16.12 |  |
| 16. | Знакомство с заданием 27 ЕГЭ. Структура сочинения | Знать:Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания. **Уметь:**выявлять и формулировать авторскую пози­цию. | Работа с текстом. | 23.12 |  |
| 17. | Выполнение задания 27 КИМ | **Знать:**компози­цию сочинения -рассуждения по данному тексту. **Уметь:**правильно оформлять композиционные части сочинения. | Работа с текстом. | 14.01 |  |
| 18. | РР. Практикум по написанию сочинения. | **Уметь:**писать со­чинение по данно­му тексту. | Сочине­ние. |  21.01 |   |
| 19. | РР. Практикум по написанию сочинения. | **Уметь:**писать со­чинение по данно­му тексту. | Сочине­ние. |  28.01 |   |
| 20. | РР. Практикум по написанию сочинения. | **Уметь:**писать со­чинение по данно­му тексту. | Сочинение | 04.02 |  |
| **Подготовка к заданиям 1-26 – 10 часов** |
|  |
| 21. | Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложе­ние. | **Знать:** предложе­ние простое, осложнённое, сложное. **Уметь:** находить обособленные члены предложения и вводные конструкции | Выполне­ние зада­ний 16-20 |  11.02 |   |
| 22. | Орфография. Орфографические нормы. | Знать: орфографи­ческие нормы. Уметь: применять орфографические правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 9-15 | 18.02 |   |
| 23. | Орфография. Орфографические нормы. | Знать: орфографи­ческие нормы. Уметь: применять орфографические правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 9-15 | 25.02 |   |
| 24. | Орфография. Орфографические нормы. | Знать: орфографи­ческие нормы. Уметь: применять орфографические правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 9-15 | 03.03 |   |
| 25 | Орфография. Орфографические нормы. | Знать: орфографи­ческие нормы. Уметь: применять орфографические правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 9-15 | 10.03 |   |
| 26. | Пунктуация. Пунктуационные нор­мы. | Знать: пунктуация, пунктуационные нормы.Уметь: применять пунктуационные правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 16-21 |  17.04 |   |
| 27. | Пунктуация. Пунктуационные нор­мы. | Знать: пунктуация, пунктуационные нормы.Уметь: применять пунктуационные правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 16-21 | 07.04 |   |
| 28. | Диагностическая работа в фор­мате ЕГЭ. |  | Диагно­стическая работа. |  14.04 |  |
| 29. | РР. Текст. Способы и средства свя­зи предложений в тексте. | Знать: способы и средства связи предложений в тексте. **Уметь:**определять способы и средства связи предложений в тексте. | Выполне­ние зада­ний 2,25 |  21.04 |   |
| 30. | РР. Текст. Стили и типы речи. Информационная обработкаписьменных текстов различных стилей и жанров | **Знать:**текст, стили и типы речи. **Уметь:**определять типы и стили речи. | Выполне­ние зада­ния 1,23 | 28.04 |   |
| Комплексная подготовка к ЕГЭ- 4 часа |  |  |  | 28.04 |
| 31. | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. | **Уметь:**выполнять ДВ ЕГЭ. | Тренинг. | 12.05 |   |
| 32. | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. | **Уметь:**выполнять ДВ ЕГЭ. | Тренинг. |  19.05 |   |
|  33. | Диагностическая работа в фор­мате ЕГЭ. | **Уметь:**выполнять ДВ ЕГЭ. | Диагно­стическая работа. | 26.05 |   |
| 34. | Диагностическая работа в фор­мате ЕГЭ. | **Уметь:**выполнять ДВ ЕГЭ. | Диагно­стическая работа. Срез на конец года | 29.05 |   |
|  |  |  |  |  |  |