



**Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):**

1. \_\_\_\_ Расширить реальный спектр возможностей, существующих в рамках непрерывного образования личности \_\_\_\_\_
2. \_\_ Как преодолеть профессиональное выгорание \_\_\_\_\_
3. \_\_ Умение находить наиболее оптимальные пути разрешения педагогических ситуаций \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

**Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):**

1. Стремление получать моральное удовлетворение от работы. \_\_\_\_\_
2. \_ Путешествия, история \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.**

Различные ЦОР, ЭОР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
с 16 марта по 13 мая 2021	Курсы повышения квалификации	Управленческие решения по использованию результатов оценочных процедур	x	x	x	x	x	x	x	
Апрель, 2021	Семинар в очно-заочном формате	Реализация ФГОС СОО через индивидуальные маршруты обучающихся	x	x	x	x	x	x	x	
Апрель, 2021	Семинар в очно-заочном формате	Формирование универсальных компетентностей, как условие развития успешности выпускника школы		x	x	x		x	x	


\*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник

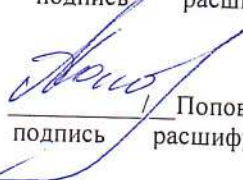
Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

  
 подпись / Попов А.В./  
 расшифровка подписи

/ Пимонова Е.В.  
 подпись / расшифровка подписи

  
 подпись / Попов А.В./  
 расшифровка подписи



## Бланк ИОТ

Начало «  »    20   г.

Окончание «  »    20   г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Пимонова Елена Владиславовна

### Блок 1. Персональные данные педагога\*

1. Ф.И.О Данцева Нина Ивановна
2. Муниципальное образование Терновский
3. Наименование образовательной организации: МКОУ Алешковская сош
4. Основная должность: учитель
5. Педагогический стаж: 39 лет
6. Мобильный телефон: 89601085435
7. Адрес электронной почты: nina.dantseva@yandex.ru
8. Адрес проживания: 397131 Воронежская область, Терновский район, с.Алешки, ул.Мира, д.15

\* (все поля обязательны для заполнения):

### Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

   **ДА**

   **НЕТ**

Если «ДА», то укажите результаты:

<i>Предметная компетенция</i>	<i>70%</i>
<i>Методическая компетенция</i>	<i>80%</i>
<i>Психолого-педагогическая компетенция</i>	<i>80 %</i>
<i>Коммуникативная компетенция</i>	<i>100%</i>

Комментарий тьютора (при необходимости):

---

---

---

---

---

**Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ:**

Восполнение профессионального дефицита и совершенствование педагогического мастерства

**Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):**

1. Недостаточная материально – техническая база.

2. Работа с детьми с ОВЗ

3. \_\_\_\_\_

**Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):**

1. Создание презентаций к урокам

2. Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.**

1. **Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Крокус»**

Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
с 3 марта по 26 марта 2021	Курсы повышения квалификации	Активные и интерактивные методы обучения на уроках естественно-научного цикла как инструмент повышения качества образования	X	X	X	X				
Апрель, Май 2021	Серия семинаров-практикумов	1. АМО: "Кейс-метод - метод коллективного анализа ситуаций"	X	X	X	X				
Апрель, Май 2021	Серия семинаров-практикумов	2. АМО: "Проблемные ситуации в мышлении и обучении"	X	X	X	X				
Апрель, Май 2021	Серия семинаров-практикумов	3. АМО: "Игропрактика в образовании"	X	X	X	X				
Май	Видео челендж	Видео челендж по применению АМО "На моем уроке ВОТ ТАК!"	X	X	X	X				
Март	Вебинар	Образовательные программы и итоги ГИА-2020: актуальные проблемы совершенствования образовательной деятельности по биологии	X	X	X	X				

\*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник

Давыд / Давыдова М.А.  
подпись / расшифровка подписи

Курирующий тьютор

/ Пимонова Е.В.  
подпись / расшифровка подписи

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

Почков / Почков А.В.  
подпись / расшифровка подписи

## Бланк ИОТ

Начало «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Окончание «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Пимонова Елена Владиславовна

### Блок 1. Персональные данные педагога\*

1. Ф.И.О.- Абарина Светлана Викторовна
2. Муниципальное образование - Терновский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации – МКОУ Алешковская сош
4. Основная должность – учитель иностранных языков
5. Педагогический стаж – 13 лет
6. Мобильный телефон - 9092157384
7. Адрес электронной почты – y4ilka84@mail.ru
8. Адрес проживания – 397110 Воронежская обоасть, с.Терновка ул.Октябрьская, д.141

\* (все поля обязательны для заполнения):

### Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

\_\_+\_\_ДА

\_\_\_\_НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

<i>Предметная компетенция</i>	60%
<i>Методическая компетенция</i>	75%
<i>Психолого-педагогическая компетенция</i>	75 %
<i>Коммуникативная компетенция</i>	100%

Комментарий тьютора (при необходимости):

---

---

---

---

---

**Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОТ:**

**Восполнение профессионального дефицита совершенствование педагогического мастерства.**

**Укажите основные проблемные вопросы своего лично- профессионального развития (не более 4х):**

1. слабая материально-техническая база, оснащение кабинетов техникой, программами.

2. работа с детьми с ОВЗ

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):**

1. использование ИКТ

2. развитие языковых и творческих способностей учащихся

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете, и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.**